

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Программа и методические указания
к практике по получению первичных профессиональных навыков и
умений, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности
по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Персиановский
2018

УДК 378:619:616

ББК 74.58

П 78

Составители: Л.Г. Войтенко, В.Х. Федоров, С.В. Буров, Н.В. Чопорова, Т.П. Шубина, В.В. Федорова, А.П. Кравченко, А.Г. Максимов, В.С. Степаненко, Т.В. Алексеева, Е.Г. Баленко

Рецензенты: Федюк В.В., д-р с.-х. наук, проф. каф. разведения с.-х. животных и зоогигиены Донской ГАУ;
Ленкова Н.В., канд. с.-х. наук, доц. каф. терапии и пропедевтики Донской ГАУ

П 78 Программа и методические указания к практике по получению первичных профессиональных навыков и умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по специальности 36.05.01 Ветеринария / сост. Л.Г. Войтенко, В.Х. Федоров, С.В. Буров [и др.] ; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2018. - 16 с.

Программа и методические указания по учебной практике по получению первичных профессиональных навыков и умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для студентов 1-го и 2-го курсов факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, составлены с учетом требований ФГОС

Рассматриваются вопросы организации практики по дисциплинам: анатомия животных, биология, неорганическая и аналитическая химия, физиология и этология животных, лекарственные и ядовитые растения (ветеринарная экология), разведение с основами частной зоотехнии.

УДК 378:619:616

ББК 74.58

Утверждено методической комиссией факультета ветеринарной медицины Донского ГАУ, протокол № 2 от 09. 10. 2018 г.

Рекомендовано к изданию методическим советом университета, протокол № 6 от 31.10 2018 г.

© ФГБОУВО Донской ГАУ, 2018
© Войтенко Л.Г., Федоров В.Х., Буров С.В., Чопорова Н.В., Шубина Т.П., Федорова В.В., Кравченко А.П., Максимов А.Г., Степаненко В.С., Алексеева Т.В. Баленко Е.Г., составление, 2018

ВВЕДЕНИЕ

Практическая деятельность ветеринарного врача сложна и многообразна. Основной задачей ветеринарной науки и практики является борьба за сохранение здоровья и продуктивности животных. Важнейшим звеном этой борьбы является профилактическая и санитарно-гигиеническая работа как средство предупреждения возникновения и распространения заболеваний. Вот почему практические ветеринарные врачи должны знать не только специальные ветеринарные дисциплины, но и основы смежных с ними наук – биологических, зоотехнических, а отчасти и агрономических. Учебная практика служит основой для последующего освоения клинических дисциплин: паразитология и инвазионные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни; патологическая анатомия; ветеринарной микробиологии и микологии и ветеринарной фармакологии; токсикологии; методов диагностики; клинической диагностика с рентгенологией и практик - производственной; практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертно-контрольная); а также подготовка к сдаче и сдаче государственного экзамена.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» на 1 курсе и 2 курсе (учебная практика) входит в блок 2 «Практики», является обязательной частью образовательной программы, проводится на 1 курсе во втором семестре и на 2 курсе в четвертом семестре. Объем практики – 2 зачетные единицы.

Продолжительность практики – 1, 1/3 недели.

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных навыков и умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для студентов младших курсов является:

- закрепление на практике знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- овладение первичными профессиональными навыками и умениями, том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с основами сельскохозяйственного производства;
- приобретение навыков по ветеринарно - санитарному обслуживанию животных.

Способ проведения практики: стационарная, проводится на кафедрах биологии, морфологии и вирусологии; химии; акушерства, хирургии и физиологии домашних животных; терапии и пропедевтики; разведения сельскохозяйственных животных и зоогигиены.

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики. В соответствии с целями и задачами обучения студентов прохождение учебной практики на каждом курсе имеет свои специфические особенности.

1 курс. Согласно учебного плана студенты 1 курса факультета ветеринарной

медицины выполняют задания по анатомии животных, биологии, неорганической и аналитической химии.

2 курс. Студенты второго курса выполняют задания по физиологии и этологии животным; лекарственным и ядовитым растениям (ветеринарная экология) и разведению с основами частной зоотехнии.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные ОК-1, ОК-4, ОК-9

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-9 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

общепрофессиональные ОПК-1, ОПК-3

ОПК-1 *способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;*

ОПК-3 способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

профессиональные ПК-1, ПК-25

ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

Планируемые результаты обучения по учебной практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария,

направленность программы Болезни животных представлены в таблице.

<p align="center">Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)</p>	<p align="center">Компетенция</p>
<i>Знание</i>	
-способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
основ философских знаний, анализа главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	ОК-4
способности поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9
способности решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-3
использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проведение их коррекции, осуществление профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществление общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, рекомендаций по содержанию и кормлению, оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	ПК-1
осуществления сбора научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и	ПК-25

эксперименты	
Умение	
-абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать	ОК-1
-использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	ОК-4
-поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9
-решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
-оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-3
-использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	ПК-1
-осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	ПК-25
Навык	
-абстрактного мышления, анализа, синтеза	ОК-1

-использования основ философских знаний, главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	ОК-4
-поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9
-решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
-оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-3
-использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	ПК-1
-осуществления сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	ПК-25
<i>Опыт деятельности</i>	
-способности абстрактного мышления, анализа, синтеза	ОК-1
-использования основ философских знаний, главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	ОК-4
-поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной	ОК-9

и профессиональной деятельности	
-решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
-оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-3
-использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	ПК-1
-осуществления сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	ПК-25

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА

Анатомия животных

Цель – приобрести навыки изучения анатомо-функциональных и анатомо-топографических характеристик систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных.

Задачи - углубленное ознакомление студентов со строением организма животных; изучение вопросов, касающихся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создание концептуальной базы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

Содержание. Изучают опорно-двигательный аппарат; кожный покров и его производные; исследуют топографию и проекцию внутренних органов; исследуют сердечно-сосудистую и нервную системы с их интегрирующими позиций. Определяют анатомические границы расположения сердца, а также крупных кровеносных сосудов, доступных для взятия крови, введения лекарственных препаратов и проведения других лечебно-диагностических мероприятий.

Литература по практике:

1.Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Текст]: учебник / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. – 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2011. – 1040 с.

Биология

Цель – закрепить знания о структуре живой материи, наиболее общих ее законов, познакомить с многообразием жизни и историей ее развития на Земле. Также выработать у студентов правильный методологический подход к проблемам общей биологии, являющейся теоретической основой специальных ветеринарно-медицинских знаний.

Задачи – раскрыть механизм биологических процессов для понимания сущности патологических нарушений, происходящих в организме животных, обобщите свойства живых организмов и объяснить причины их многообразия; выявить связи между строением организма и условиями окружающей среды.

Содержание. Практика проводится в виде экскурсионных занятий в залах зоологического музея Дон ГАУ и по заповедным местам Октябрьского района и закрепляет знания о механизмах и закономерностях эволюции на примере экспонатов зала «Позвоночные животные» и во время экскурсии в «Дендропарк Дон ГАУ» и рассматривает на примере экспонатов зала «Беспозвоночные» ныне существующие виды живых организмов, а также виды, существовавшие на нашей планете на протяжении ее долгой истории.

Литература по практике:

1. Дауда, Т.А. Экология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кошаев. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56164>.

Неорганическая и аналитическая химия

Цель – освоить теоретические положения неорганической и аналитической химии и основные законы естественно-научных дисциплин.

Задачи – ознакомить студентов с основами химических и физико-химических методов анализа, методами обнаружения и разделения элементов, условиями их применения.

Содержание. Студенты изучают химическую посуду и оборудование для различных видов анализа; осваивают основы качественного анализа, понятия, выполняют качественные реакции на определение катионов и анионов; проводят опыты по классическим видам количественного анализа - гравиметрический и титриметрический: приготовление стандартных растворов, методики титрования, определение концентрации раствора титрованием, определение содержания компонентов в смеси весовым методом.

Литература по практике:

1. Александрова, Э.А. Аналитическая химия. Теоретические основы и лабораторный практикум [Текст] : учебное пособие. В 2-х кн. Кн. 2: Физикохимические методы анализа / Э.А. Александрова, Н.Г. Гайдукова. - Москва: КолосС, 2011. – 352 с.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА

Физиология и этология животных.

Цель – формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в здоровом организме животных и птиц для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления, эксплуатации животных, профилактики заболеваний, оценки здоровья органов и организма, определение путей и способов воздействия на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачи – предоставление студенту информации о процессах, происходящих в организме, о влиянии различных факторов (природного и антропогенного происхождения) на эти процессы.

- выработка у студентов физиологического подхода к изучению материала других учебных дисциплин общепрофессионального и специального циклов.

Содержание. Демонстрация и анализ материала учебных фильмов по темам: «Физиология желез внутренней секреции», «Физиология системы органов размножения», «Физиология лактации», «Физиология временных связей», «Физиология высшей нервной деятельности».

Литература по практике:

1. Физиология животных и этология [Текст] : учебник / В.Г. Скопичев [и др.]. – Москва: Колос, 2003. – 380 с.

Лекарственные и ядовитые растения (ветеринарная экология)

Цель – формирование у студентов представлений, теоретических знаний, практических умений по ботаническим и биологическим особенностям лекарственных и ядовитых растений.

-закрепить базисные представления об основных разделах современной экологии, используемых в практике ветеринарного врача, для решения природоохранных задач.

Задачи – освоение студентами навыков определения лекарственных и ядовитых растений, сбора и заготовки растительного сырья.

- изучить неблагоприятные факторы, способствующие развитию патологических состояний животного, сформировать навыки природоохранной и экологической деятельности.

Содержание. Учебная практика будет проходить на кафедре, а также в окрестностях пос. Персиановский, на культурных и естественных пастбищах, в дендропарке Дон ГАУ. Будут собраны и определены лекарственные и ядовитые растения, изучен видовой состав пастбищных биогеоценозов, подготовлен гербарий. Будут приобретены навыки работы на

лабораторном оборудовании, необходимом для проведения экологического мониторинга, а также изучены современные методы контроля загрязняющих веществ в окружающей природной среде.

Литература по практике:

1. Жуленко, В.Н. Ветеринарная токсикология [Текст]: учебник / В.Н. Жуленко, М.И. Рабинович, Г.А. Таланов ; под ред. В.Н. Жуленко. – Москва: КолосС, 2002. – 384 с.

Разведение с основами частной зоотехнии

Цель - изучить технологию производства продукции и содержания различных половозрастных групп крупного рогатого скота, лошадей и других видов с.- х животных на базе СХП Октябрьского района.

Задачи - освоение практических навыков по организации (технологии) производства и реализации животноводческой продукции, включая основы селекционно-племенной работы и применение прогрессивных методов разведения с.-х. животных.

Содержание. В период нахождения на животноводческой ферме, конноспортивной школе и учебно-исследовательском центре студенты знакомятся с распорядком дня, правилами обращения и техникой безопасности при работе с сельскохозяйственными животными, технологией содержания, породным составом, технологией производства продукции, изучают конструктивные особенности помещений для содержания животных разных половозрастных групп. По результатам изучения технологии содержания животных студенты составляют эскизы помещений с пояснительными записками.

Литература по практике:

1. Генетика [Текст] : учебник для вузов / В.А. Петухов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск : Сем ГПИ, 2007. – 628 с.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Отчетность по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» состоит из дневника учебной практики. Форма дневника:

Титульный лист

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБОУ ВО «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

СТУДЕНТА _____ КУРСА _____ ГРУППЫ

ФАКУЛЬТЕТА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО)

пос. Персиановский, 20__ год

Форма заполнения дневника по учебной практике

Дата, место проведения, дисциплина	Содержание и объем работы	Руководитель практики

Студент должен предоставить дневник по учебной практике, отражающий содержание и объем работы, который подписывается руководителем учебной практики по каждой дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия и определения термодинамики: система, равновесие, внутренняя энергия, работа, теплота, термохимия, термохимические уравнения.
2. Факторы, влияющие на скорость химических реакций.
3. Характеристика растворов. Гидраты и кристаллогидраты. Дисперсное состояние вещества.
4. Факторы, влияющие на степень диссоциации. Константа диссоциации. Закон разбавления Оствальда.
5. Буферные растворы.
6. Электролиз. Законы электролиза. Коррозия металлов и защита от коррозии. Применение электролиза.
7. Методы количественного анализа, применяемые в ветеринарии.
8. Клетка. Строение и функции. Отличие растительной клетки от животной.
9. Характеристика и значение белков.
10. Характеристика углеводов.
11. Строение и образование сперматозоидов
12. Характеристика и значение РНК.
13. Характеристика и значение ДНК.
14. Строение хромосом.
15. Строение кости как органа. Развитие окостенение и рост костей. Классификация костей по форме, строению и функции. Изменение костей в связи с возрастом и питанием.
16. Учение о соединении костей. Непрерывный тип соединения костей: синсаркоз, синэластоз, синдесмоз, синхондроз, синостоз. Прерывистый тип соединения костей. Суставы, их строение и классификация.
17. Закономерности расположения мышц на скелете. Вспомогательные органы мышц: фасции, бursы, синовиальные влагалища сухожилий, блоки, сезамовидные кости.
18. Общая характеристика кожного покрова. Строение и типы волос. Хозяйственное значение волос.
19. Понятие об внутренних органах. Типы строения внутренних органов (трубкообразные или слоистые и паренхиматозные или компактные).
20. Общая сонная артерия. Вены и лимфатические узлы головы.
21. Строение, значение и топография эндокринных желез.
22. Свойства нервных центров (одностороннее проведение возбуждения, суммация, иррадиация, торможение).
23. Методы изучения секреции пищеварительных соков и моторной деятельности желудочно-кишечного тракта.
24. Особенности пищеварения у домашней птицы.
25. Жизненная ёмкость лёгких. Верхние дыхательные пути и их функции.
26. Кровяное давление, методы его измерения, механизм регуляции – прессорные и депрессорные рефлекссы.
27. Строение и функции почек. Современная теория образования мочи. Химический состав

- мочи. Регуляция мочеобразования.
28. Типы высшей нервной деятельности.
 29. Методы определения абсолютного, среднесуточного и относительного прироста.
 30. Понятие о конституции, экстерьере и интерьере.
 31. Показатели оценки откормочных качеств с.-х. животных.
 32. Оценка убойных (мясных) качеств с.-х. животных.
 33. Сортовая разрубка туш крупного рогатого скота, свиней и овец.
 34. Показатели оценки качества мяса.
 35. Понятие о методах разведения. Классификация методов разведения.
 36. Общая характеристика и применение растений: горец птичий, крушина ломкая, лук репчатый, мальва лесная.
 37. Боярышник кроваво-красный, василек синий, девясил высокий – ботанические особенности, правила сбора и хранения лекарственного сырья, применение.
 38. Химический состав растений (алкалоиды, гликозиды, сапонины и др.).
 39. Отравления растениями, содержащими фотосенсибилизирующие вещества.
 40. Применение в ветеринарной практике аниса обыкновенного, крушины ломкой, лопуха и календулы.
 41. Применение в лечебной практике березы белой, герани луговой, душицы обыкновенной и одуванчика лекарственного.
 42. Отравления растениями, содержащими сердечные гликозиды.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура защиты дневника состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада.

По результатам выполнения учебной практики в семестре выставляется зачёт («зачтено», «не зачтено»).

- **«зачтено»** выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения учебной практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Свободно отвечает на все вопросы по существу.

- **«не зачтено»** выставляется студенту, который не выполнил план прохождения учебной практики, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на вопросы по существу, не оформил отчет о практике.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по учебной практике, считаются имеющими академическую задолженность.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень профессиональных баз данных

1. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>
2. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». –
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации» <http://www.e-disclosure.ru>.

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Федеральный портал «Российское образование»	http //www.edu.ru/
Информационные справочные и поисковые системы	Rambler, Яндекс, Googl. www.edu.ru , www.library.timacad.ru .
Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru
ЭБС ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
ЭБС ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib"	http://www.ebs.rgazu.ru/ .

Учебное издание

Программа и методические указания к практике по получению первичных профессиональных навыков и умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по специальности 36.05.01 Ветеринария

Составители: **Войтенко** Любовь Геннадьевна,
Федоров Владимир Христофорович
Буров Сергей Викторович,
Чопорова Наталья Виленовна,
Шубина Татьяна Петровна,
Федорова Виктория Владимировна,
Кравченко Александр Петрович,
Максимов Александр Геннадьевич,
Степаненко Владимир Степанович,
Алексеева Татьяна Викторовна,
Баленко Елена Георгиевна

Издаётся в авторской редакции

Подписано в печать

Издательство Донского государственного аграрного университета

346493, Россия, пос. Персиановский, Октябрьский район, Ростовская обл.

Подписано в печать 14. 11. 2018г. Печать оперативная.

Объём 1 усл. п. л. Заказ № 53-3183. Тираж 150 экз.

Отдел оперативной полиграфии НИМИ Донской ГАУ
346428, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111

